

Unterrichtspartitur (Jahrgang 7)

Fach	1. Halbjahr			2. Halbjahr			Bemerkungen
Deutsch	„Für andere da sein“ – Sachtexte richtig bearbeiten 1. KA: KW 39	„Der Junge im gestreiften Pyjama“ – Lektüre zu „Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus“ 2. KA: KW 47	„Dem Täter auf der Spur“ – Einen sachlichen Bericht verfassen 3. KA: KW 52 / 1	„Voll vernetzt“ – Diskutieren über Medien 4. KA: KW 6	„Von Wagemut und Übermut“ – Balladen untersuchen und vortragen 5. KA: KW 12	Rechtschreib- und Grammatiktraining 6. KA: KW 20	
Englisch	Unit 1: England now and then 1. KA: KW 40	Unit 2: Adventures in Wales 2. KA: KW 48	Unit 3: Made in Scotland 3. KA: KW 2	Unit 4: Northern Ireland 4. KA: KW 9	Unit 5: Welcome to Ireland 5. KA: KW 16	Lektüre/ Projekt statt einer Klassenarbeit (alternativ: zwei KA zu einer Unit) 6. KA: KW 21	
Mathematik	Bruchrechnung (Multiplikation u. Division) 1. KA: KW 39	Rationale Zahlen (Addition, Subtraktion und Multiplikation) Beträge 2. KA: KW 45	Zuordnungen (unterwegs) 3. KA: KW 51	Streifzug rund ums Dreieck (Kongruenz, Konstruktion, elementare Beweise) 4. KA: KW	Prozentrechnung Ernährung 5. KA: KW	Wahrscheinlichkeit (Glück und Zufall) 6. KA: KW	
NW	Geräte & Werkstoffe 2 (Stoffgemische und Trennverfahren)	Ökosysteme und Ressourcen – Lebensgrundlage Wasser		Bewegung in Natur und Technik	Die Veränderung von Stoffen		
GL	Medien (Umgang mit Moodle, Mails u.v.m.) 3 - 4 Wochen	Kräfte der Natur (endogene Kräfte (Vulkanismus), exogene Kräfte (Wind, Wasser)) 5 – 7 Wochen	Juden, Christen und Muslime (einschl. Projekt 9.11.) (Mittelalter bis frühe Neuzeit) 5 – 6 Wochen	Klima und Vegetationszonen (Klimadiagramme, Vegetationszonen der Erde, Tropischer Regenwald)	1492 Zeitalter der Entdeckungen (Windsysteme)	Jugend in der Gesellschaft (Medienkonsum, Medienarten, Beeinflussung durch Medien)	Projekt 9.11.
WL	Konsumieren, Lust und Last/Konsum und seine Folgen			Jugend- und Verbraucherschutz			
Religion	Projekt Judentum			Vom Saulus zum Paulus	Propheten – Frieden und Gerechtigkeit	Islam	

Sport	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (Disziplinen kennen lernen)	Die großen Sportspiele: Volleyball	Bewegen an Geräten – Turnen	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz	Spiele in und mit Regelstrukturen: Rückschlagspiel	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen: Eigene Spiele entwickeln	Reihenfolge nach Absprache
Musik	Programmmusik/Filmmusik	Rhythmische Gestaltung in Musik und Tanz	Entwicklungen in der Rock- und Popmusik	Musik zwischen Konsum, Kommerz und Medien			
WP DG	Zeichnen / Illustrieren	Puppenbau	Puppentheater (szenisches Spiel)	Wortsprache – Spiel mit Alltagstexten	Sprechübungen		
WP AL (TC / HW im halbjährlichen Wechsel)	Technisches Zeichnen	Werkstoff Holz 2 / Rohstoff Holz Stiftekästchen aus Holz / Vom Baum zum Brett	Elektrotechnik/ Steuer- und Regeltechnik/ Bau einer Ampelanlage	Kauf- und Verbrauchsverhalten	Lebensmittel: vom Rohstoff zum Produkt	z. T. werden KA durch praktische Arbeiten ersetzt	
WP NW	Die Haut der Erde 2		Der Weg des Altpapier	Wertstoffe aus dem Müll	Bilder und Bildschirme	Farben aus der Natur	
WP Französisch	<p>Tous ensemble Band 1 Lektion 6: C'est l'été</p> <p>Über das Wetter sprechen, über Ferienplanung sprechen, das Verb faire, Weg beschreiben, Possessivpronomen (notre, votre, leur), Anweisungen verstehen, Begründungen geben, Urlaubskarte schreiben</p>	<p>Lektüre, z. B. Darras, Isabelle: <i>Les aventures de Lilou</i> ; Darras/Yuio: <i>Mona, fille de la terre</i> (passend zu Tous ensemble) o. Ä.</p>	<p>Tous ensemble Band 2 Lektion 1: Question de look</p> <p>Kleidung einkaufen, Personen beschreiben, passende Kleidung auswählen, Farbadjektive verwenden, Tipps zur Kleiderauswahl geben, fragen, was jmd. kauft, Adjektive: grand / petit, das Verb mettre</p>	<p>Tous ensemble Band 2 Lektion 2: Bienvenue au collègue</p> <p>Sich vorstellen : Klasse, Sprachen, Lieblingsfächer ; sich in einer frz. Schule zurecht finden, die Verben montrer, donner und présenter, Schule vorstellen, über Schulalltag sprechen, Ordnungszahlen, Unterricht</p>	<p>Tous ensemble Band 2 Lektion 3: C'est le week-end!</p> <p>Über Wochenendaktivitäten sprechen, sagen, einen Verlust bei einer Behörde melden, eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen, Freizeitaktivitäten, le passé composé mit avoir, die Verben attendre und répondre,</p>	<p>Schwerpunkt: Sprechanlässe durch Rollenspiele, etwas präsentieren, Hörverstehen</p> <p>Nach Belieben / Zeit: Tous Ensemble 2: Module A ,Methodische Schwerpunkte' findet man im Lehrwerk.</p>	