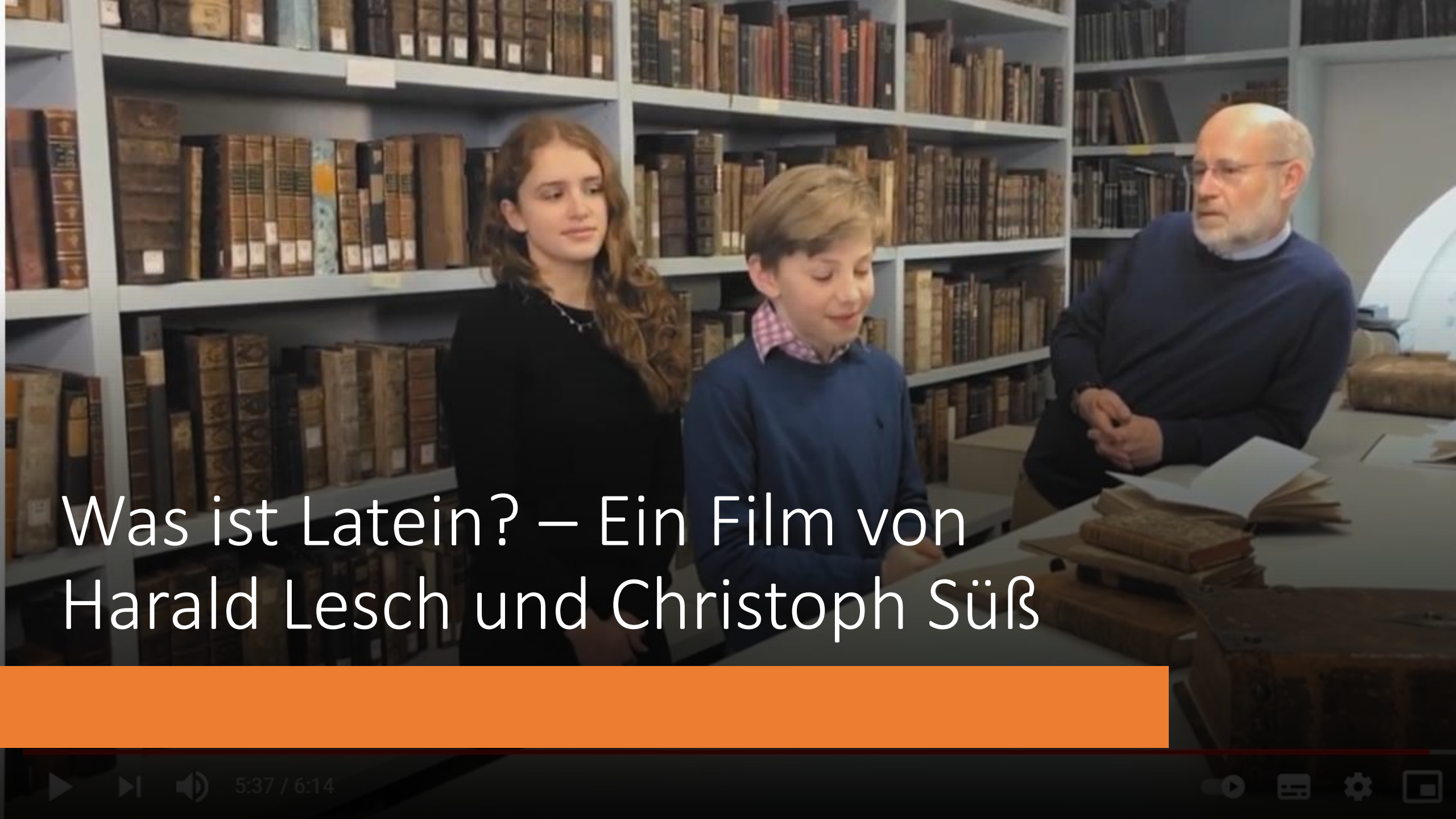


Latein ab Klasse 8?!

Informationen für Schüler*Innen der
7. Klassen und deren Eltern an der
Gesamtschule Weilerswist



Was ist Latein? – Ein Film von
Harald Lesch und Christoph Süß

Inhalt

Warum Latein?

- Latein ist die „Mutter“-Sprache vieler europäischer Sprachen wie Französisch, Spanisch und Italienisch.
- Texte dienen als Basis für die Interpretation und Diskussion moderner Fragestellungen (existentieller Transfer).
- Die Unterrichtssprache im Latein-Unterricht ist Deutsch.
- Im Gegensatz zu modernen Fremdsprachen geht es im Latein-Unterricht nicht darum sich in einer Fremdsprache zu unterhalten, sondern sich über eine Sprache zu unterhalten (Sprachreflexion).

Themen und Inhalte des Lateinunterrichts

- Römisches Alltagsleben
- Antike Mythen und Sagen
- Bedeutende Persönlichkeiten der Antike
- Römische Geschichte, Politik und Gesellschaft
- Römertum und Christentum
- Römer und Germanen

Was muss ich für den Lateinunterricht mitbringen?

- Freude an kulturellen und geschichtlichen Inhalten
- Freude in einer neuen Sprache Unbekanntes zu entdecken
- Interesse am Umgang mit Texten
- Fähigkeit zum analytischen und systematischen Denken
- Das Erlernen einer Fremdsprache erfordert Ausdauer und Übung, sowie Anstrengungsbereitschaft

Latein ist trotz allem auch eine Fremdsprache!

- Das Fach Latein wird dreistündig unterrichtet (2 Unterrichtsstunden und eine fachgebundene Lernzeit)
- Im Lateinunterricht werden jedes Schuljahr vier Klassenarbeiten geschrieben.
- Das Fach Latein wird in der Regel parallel zu den Profilkursen unterrichtet.

Unser Latein-Schulbuch



Latein und Dalton– selbstständig und differenziert

Latein an der Gesamtschule Weilerswist





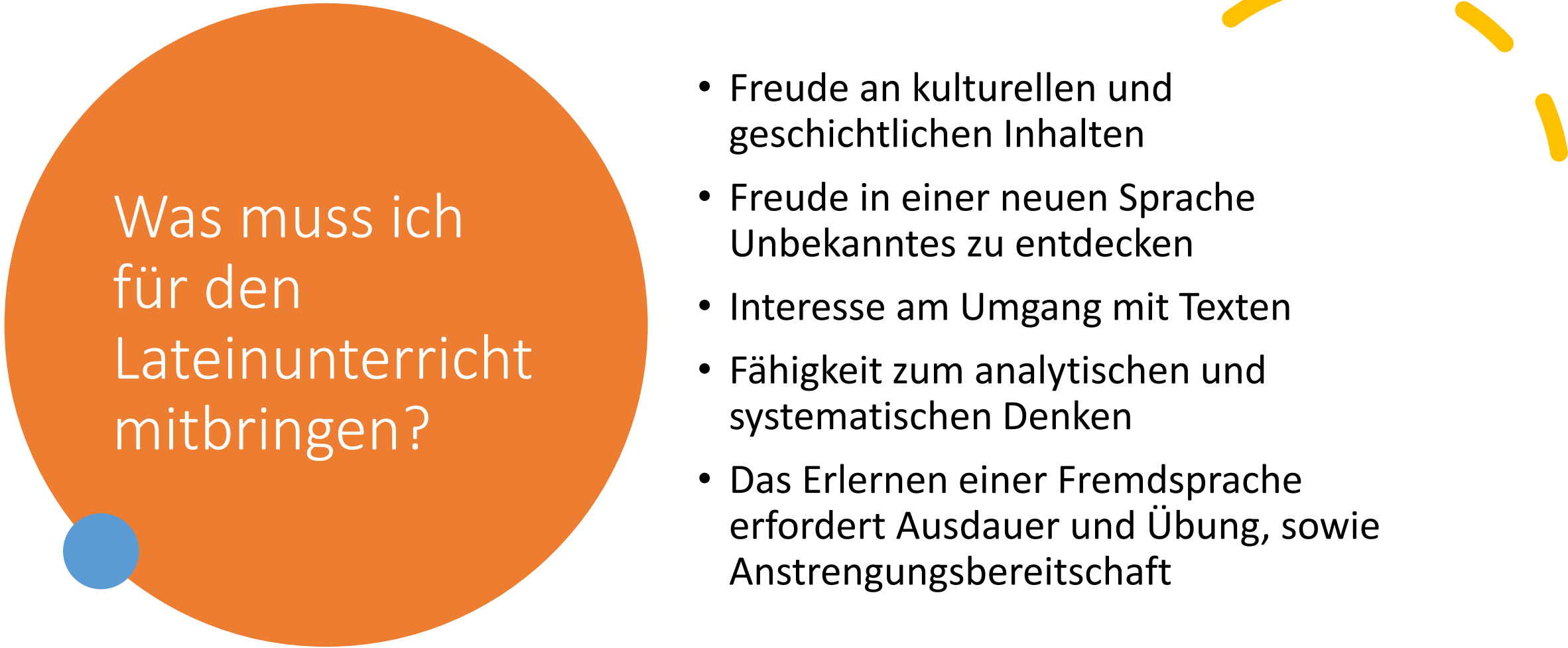
Warum Latein?

- Latein ist die „Mutter“-Sprache vieler europäischer Sprachen wie Französisch, Spanisch und Italienisch.
- Texte dienen als Basis für die Interpretation und Diskussion moderner Fragestellungen (existentieller Transfer).
- Die Unterrichtssprache im Latein-Unterricht ist Deutsch.
- Im Gegensatz zu modernen Fremdsprachen geht es im Latein-Unterricht nicht darum sich in einer Fremdsprache zu unterhalten, sondern sich über eine Sprache zu unterhalten (Sprachreflexion).




Themen und Inhalte des Lateinunterrichts

- Römisches Alltagsleben
- Antike Mythen und Sagen
- Bedeutende Persönlichkeiten der Antike
- Römische Geschichte, Politik und Gesellschaft
- Römertum und Christentum
- Römer und Germanen



Was muss ich
für den
Lateinunterricht
mitbringen?

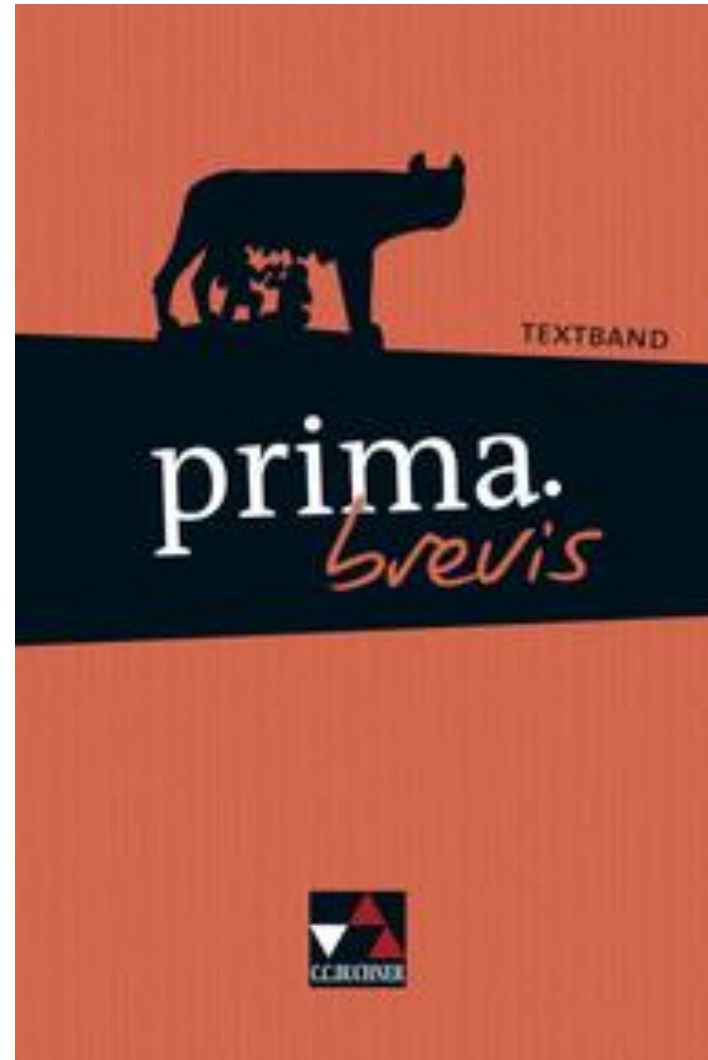
- Freude an kulturellen und geschichtlichen Inhalten
- Freude in einer neuen Sprache Unbekanntes zu entdecken
- Interesse am Umgang mit Texten
- Fähigkeit zum analytischen und systematischen Denken
- Das Erlernen einer Fremdsprache erfordert Ausdauer und Übung, sowie Anstrengungsbereitschaft



Latein ist trotz
allem auch
eine
Fremdsprache!

- Das Fach Latein wird dreistündig unterrichtet (2 Unterrichtsstunden und eine fachgebundene Lernzeit)
- Im Lateinunterricht werden jedes Schuljahr vier Klassenarbeiten geschrieben.
- Das Fach Latein wird in der Regel parallel zu den Profilkursen unterrichtet.

Unser Latein- Schulbuch



Menschen wie du und ich?

In den folgenden Lektionen begleiten wir Publius, den Sohn des Senators Marcus Aquilius Florus, in einem für ihn wichtigen Lebensabschnitt, der auch mit einem großen Fest begangen wird.



Du erfährst etwas über römische Kleidung, römische Küche, die Götter ... Die Abbildung zeigt, wie die reicheren Bürger in Italien lebten und wohnten.

- ① taberna Geschäft, Lokal
 - ② faucēs Flur
 - ③ atrium Atrium (Eingangshalle)
 - ④ impluvium Wasserbecken
 - ⑤ ala Seitenraum im Atrium
 - ⑥ tablinum Empfangs-, Arbeitszimmer
 - ⑦ triclinium Speiseraum
 - ⑧ cubiculum Schlafraum
 - ⑨ peristylium Säulengang mit Garten
1. Vergleicht diese Anlage eines römischen Hauses mit unseren Wohnverhältnissen.

		Fach: Latein	Lernplan Nr.: 3	Unsere Daltonstunde: dienstags, 4. Stunde	
		Kürzel: RET	Zeitraum: 9.11.2020 - 11.12.2020	Latein 8. Klasse	
Thema der Unterrichtsreihe: Römisches Alltagsleben Teil III - Die Basilica Iulia und die Thermen		<i>Differenzierung nach Anspruchsniveau A / B / C</i>		<i>Lernzielbestimmung</i>	
W	KW Von... - bis...	Klassen-/ Kursunterricht 2-3 x 45 Minuten i. d. Woche	selbständiges Lernen 1 x 45 Minuten i.d. Woche	Kompetenzerwerb: Ich kann...	✓
		Aufgaben	Hinweise zu Abgabzeiten, zur Beurteilung u.ä.		
	KW 46: 09.11-13.11	Lektionstext 3: Aufregung in der Basilika - Texterschließung des Lektionstextes	Aufregung in der Basilika: Markiere im lateinischen Text alle handelnden Personen und erkläre anschließend, welche beiden Handlungsstränge wohl in dieser Geschichte verweben sind.	anhand von Handlungsträgern und deren Attributen bereits vor dem Übersetzen einen lateinischen Text inhaltlich wiedergeben	
	KW 47: 16.11-20.11	Montag: Präpositionen und der Akkusativ Dienstag: Tumult in der Basilica - Texterschließung mithilfe von Präpositionalausdrücken	1. Wo ist die Maus? Bearbeite den ersten Teil des Arbeitsblattes „Wo ist die Maus?“ 	Montag und Dienstag sind wir in Raum E13 (Kombibau) den semantischen Gehalt lateinischer Präpositionalausdrücke mithilfe von Bildern erklären mithilfe einer Vokabelliste einen Lückentext sinnvoll ausfüllen	
				Vokabeln Lektion 3: ad-taberna	
				2. Vokabeln Lektion 4: Fülle den Lückentext mithilfe des Bildes und der Vokabelliste richtig aus.	
				Übungen zum Akkusativ: A: Textband, S.18 Nr. A; B: AB Lektion 3, oder Nr 1; Übersetze den Ü-Text C: Textband, S. 18 Nr. C;	A: Pflicht! B: WP: Übungen zur Wiederholung C: WP: Für Durchstarter
				Vokabeln Lektion 3 	die unterschiedlichen Funktionen der antiken Thermen erklären die Endung des Akkusativs erkennen und diesen als Objekt kontextorientiert übersetzen
				Einführung des Ablativs Funktion und Form Vokabeln Lektion 4:	1. Du hast die Wahl: Tumult in der Basilika A: Schreibe als Atia einen Tagebucheintrag, in dem du die Geschehnisse in der Basilica Iulia
					Wahlaufgabe A oder B Kann zur Korrektur einen lateinischen Text ohne ihn zu übersetzen paraphrasieren einen längeren, bereits vorstrukturierten Text
					KW 50: 07.12 - 11.12
					1. Lernzirkel zum Ablativ: Funktionen und Form 2. Training für die Klassenarbeit
					einträgt. Achte darauf, dass Du auch die Gefühlslage der beiden Frauen in diesem Tagebucheintrag richtig einfügst. oder B: Übersetze den Text der letzten Stunde. 2. Ein Wortfeld zusammenstellen: Stelle aus den Lektionen 1-4 Vokabeln zu einem der folgenden Wortfelder zusammen: 1. Gebäude 2. Sinneswahrnehmung 3. Bewegung Wie erstelle ich ein Wortfeld? Eine Anleitung findest Du im Begleitband auf der Seite 23.
					abgegeben werden! Wahlaufgabe 1, 2 oder 3 angemessen ins Deutsche übersetzen auf der Basis der bisher gelernten Vokabeln ein Wortfeld zu einzelnen Aspekten erstellen
					
					
					Für die absoluten Spezialisten: Übersetzen einmal anders herum. Textband S.22 Nr. G: Übersetze die deutschen Sätze ins Lateinische!

Latein und Dalton– selbstständig und differenziert

Latein an der Gesamtschule Weilerswist

