

## Unterrichtspartitur des 10. Jahrgangs im Schuljahr 2023/24

Fach	1. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	2. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	3. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Lyrik - Liebeslyrik oder Arbeitslyrik	<i>Produzieren und Präsentieren (z.B. Lyrikblog)</i> <i>Analyse und Interpretation</i>	Drama – Lesen und inszenieren von F. Dürrenmatts „Der Besuch der alten Dame“	<i>Analysieren und Reflektieren (Inszenierungen als Interpretation)</i>	Kurzgeschichten - Umgang mit epischen Kurzformen	<i>Lesen und Verstehen</i>	Drama & DG	
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 38: 18.9-22.9.2023</b>		<b>KW 48: 27.11.-01.12.2023</b>					
<b>Mathematik</b>	E- und G- Kurs: Verpackungen	Anhand des Modells vom Spezialfall zur Formel verallgemeinern	E-Kurs: Quad. Fkt'nen G-Kurs: Parabeln	<i>Geogebra zielgerichtet als Plotter und zur Modellierung einsetzen</i>	E-Kurs: Wachstum G-Kurs: groß und klein	<i>Umgang mit dem Tab-Kalk-Programm Excel</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 35: 28.8- 1.9.2023</b>		<b>KW 48: 27.11.-01.12.2023</b>					
<b>Englisch</b>	Intro: Faces of the Commonwealth Unit 1: Discover Canada (I) sport and free time, energy and environment, revision presents	Protestbrief verfassen/ Diagramm analysieren  Ethische Grundsätze und kult.-gesellschaftl. Normen beachten (Environment)	Unit 1: Discover Canada (II) short story about an expedition, use of drugs in Canada, documentary (animals in the Arctic)	Einen fiktionalen Text auf die Erzählperspektive hin untersuchen und den Effekt beschreiben	Unit 2: Inside India e-mail enquiries, companies in India, Gandhi, film re-views, revision if-clauses and passive voice	Eine e-mail Anfrage schreiben, ein Firmenprofil erstellen  Gestaltungsmittel von Medienprodukten erkennen	Umwelt und Gesellschaft, Globalisierung - AW	
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 39: 25.9-29.9.2023</b>				<b>Mündliche Prüfungen am KW 50: 11.12 - 12.12</b>			

<b>PH</b>	Radioaktivität : Struktur der Materie, Nutzen/Gefahren	<i>Sachtexte lesen und verstehen, Recherche und Kommunikation, Meinungsbildung</i>	Aufbau und Funktion Kernkraftwerk	<i>Präsentation (PPP)</i>	Wdhlg. Elektrizitätslehre			
<b>Ch</b>	Zukunftssichere Energieversorgung - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Produktion (Erdölchemie)	Experimentieren, Diskutieren	Eigenschaften und Reaktionsverhalten organischer Stoffe	Systematisieren, Experimentieren, Modelle verwenden	Makromoleküle und organische Synthesen	Recherchieren, Klassifizieren, Experimentieren, Arbeitsergebnisse präsentieren		
<b>GL</b>	Nachbarstaat Niederlande: Politik Ökonomie Ökologie (Klimawandel)	<i>Sachtexte lesen und verstehen, Recherche und Kommunikation, Meinungsbildung</i>	Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945/	2.3 Informationsbewertung	Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989	2.3 Informationskritik		

PP	<p>Wie soll ich handeln?</p> <p><b>FK4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</b></p> <p>Menschenwürde, Menschenrechte und Gerechtigkeit, gerechte Wirtschaft, gerechte Kriege</p>	<p>-Philosophische Begriffe klären</p> <p>-Perspektivwechsel als philosophische Methode</p> <p>-Pro-Kontra-Debatten führen</p>	<p>Wie soll ich handeln?</p> <p><b>FK5: Die Frage nach Natur, Kultur, Technik</b></p> <p>Wissenschaft und Verantwortung, Ökologie versus Ökonomie</p>	<p>-Texterschließung philosophischer Texte</p> <p>-Internetrecherche zum Thema Ethikkommissionen</p> <p>-Eine wissenschaftliche Hypothese aufstellen</p>	<p>Was kann ich wissen?</p> <p><b>FK6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</b></p> <p>Vorurteil, Urteil, Wissen, Quellen der Erkenntnis</p>	<p>- Analyse von Fallbeispielen</p> <p>- Entwicklung von rationalen Standpunkten und Verantwortungsbewussten Entscheidungen</p> <p>-Reflektion der Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken und bewusste Gestaltung des eigenen Medienverhaltens</p> <p>-Durchführung von Gedankenexperimenten</p>		
RE	<p>„Du sollst dir kein Bild machen – das christliche Gottesbild“</p>	<p>Die SuS können Bilder, religiöse Räume und Symbole in ihren gesellschaftlichen Kontext setzen. Sie können ihre Ergebnisse vor dem Plenum präsentieren.</p>	<p><b>Bergpredigt – ist das Christentum unrealistisch?</b></p>	<p>Die SuS können im Kontext des Unterrichtsinhalts „lichtbedürftige Situationen“ in ihrem Leben ausfindig machen und diese dokumentieren (Fotostorys, PPT...)</p> <p>Die SuS sind in</p>				

				der Lage einen Masterplan zu entwickeln				
<b>AW</b>	Die Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft . Was sind ihre Merkmale, Vorzüge und Probleme?	Diskutieren über soziale Gerechtigkeit und die Höhe der Steuern. Die Rolle der Akteure mithilfe eines Modells erklären.	Soziale Sicherung heute und morgen. Wie viel Schutz kann und soll der Staat den Menschen bieten?	Die SuS können Merkmale der sozialen Sicherung erläutern. Informationen aus Texten in Schaubilder umwandeln. Fördermaßnahmen diskutieren und beurteilen				
<b>SP</b>	Körperwahrnehmen, CooperTest, Fitness Studio	Die SuS können die motorischen Grundfähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen	Spielen in Regelstrukturen (Hockey, Basketball, Fußball...)	Die SuS können Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen	American Sports, Flag-Football, Baseball, Ultimate Frisbee	Die SuS in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren.		<i>Reihenfolge der UR erfolgt in Absprache der Klassen</i>
<b>KU</b>	Malen wie die alten Meister	<i>Präsentieren</i>	Abstrakte Malerei	<i>Recherchieren und analysieren</i>	Plastik und Skulptur am Beispiel der Antike	<i>Präsentieren und Reflektieren</i>	Objektkunst	
<b>WP AL TC</b>	Werkstoff Metall, Schlüsselanhänger aus Metall fertigen	Bearbeiten von Metall	Elektromotoren und Verbrennungsmotoren	Mit PowerPoint präsentieren	Getriebetechnik	Praktische Versuche und Modellbau		



Fach	4. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	5. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	6. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Informierendes Schreiben	Informieren und Recherchieren (2.2-2.4)	Vorbereitung auf die ZAP		-entfällt -			
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 10: 4.-08.03.2024</b>				<b>ZAP Deutsch: 14.5.2024</b>			
<b>Mathematik</b>	E-Kurs: Messen im Gelände Trigonometrie G-Kurs: Wachstum	<i>Geogebra reflektiert und zielgerichtet anwenden</i>	E- & G- Kurs: Vorbereitung ZP Schwerpunkt Stochastik	<i>Geogebra und Excel reflektiert und zielgerichtet anwenden</i>	-entfällt-			
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 18: 29.4.-3.5.2024</b>				<b>ZAP Mathe: 24.05.2024</b>			
<b>Englisch</b>	Unit 3: New Zealand news, relationships, volcanoes and earthquakes, stories about different generations, Maori traditions, revision past tenses	<i>Einen Zeitungsartikel schreiben</i>  <i>Ratschläge formulieren</i>	Vorbereitung der Zentralen Prüfungen	<i>Wiederholung und Übung der Kompetenzen: Leseverstehen, Hörverstehen Wortschatz und Textproduktion</i>	-entfällt-			
Termine für Kl.-Arb.:	<b>KW 16: 15.04. - 19.04.</b>				<b>ZAP Englisch: 16.5.2023</b>			

<b>PH</b>	Magnetfelder	<i>Recherche und Kommunikation, Meinungsbildung</i>	Elektromagnetismus		Elektromotor	<i>Präsentation, Selbsteinschätzung und Feedback</i>		
<b>Ch</b>	Elektrische Energie aus chem. Reaktionen	Experimentieren, Ergebnisse dokumentieren	mobile Energiequellen	Informationen aus versch. Quellen beschaffen, einschätzen, zusammenfassen, auswerten und präsentieren				
<b>GL</b>	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld	5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung	Eine Welt ohne Gewalt? – Perspektiven der internationalen Sicherheitspolitik und Ansätze der globalen Konfliktbewältigung Am Beispiel der EU; NATO	5.2 Meinungsbildung Informationsbewertung	Menschenrechte Städte? – Verstärkung und Stadtentwicklung/Immer mehr Menschen? – Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten		
<b>PP</b>	Was darf ich hoffen?  FK7: Glück, Sinn, Tod und Religion Die Frage nach Ursprung,	-erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und						

	<p>Zukunft und Sinn</p> <p>Sterben und Tod, Menschen- und Gottesbild in Religionen, Glück und Sinn des Lebens</p>	<p>finden begründet eigene Antworten.</p> <p>-begründen kriteriengeleitet Werthaltungen</p> <p>-reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen</p> <p>-entwickeln Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen</p>						
<b>RE</b>	<b>Widerstand und Anpassung - Kirche in Unrechtsstaaten“</b>	Die SuS können beispielhaft erklären, welche Konsequenzen sich aus der biblischen Ethik für menschliches Handeln ergeben.	<b>Visionen und Utopien eines zukünftigen Lebens</b>	Die SuS können anhand von Beispielen darlegen, dass sie im Laufe ihres Erwachsenwerdens einen immer größeren Spielraum für die verantwortliche Gestaltung ihrer Freiheit – auch in Bezug auf ihre Rolle als Mann und Frau – gewinnen				
<b>AW</b>	Wirtschaft und Umwelt. Gibt es Wege zur Vereinbarkeit	Fallbesprechung und Diskussion von Lösungsmöglichkeiten. Durchführen einer Fallstudie zur	Leben in der globalisierten Welt. Welche Auswirkungen hat die	Die SuS können: Einflussfaktoren ermitteln, visualisieren und bewerten.				

	von Ökonomie und Ökologie?	Zukunft des Autos. Suche nach Lösungen in der Rolle einer Regierungskommission.	Globalisierung auf Alltag, Wirtschaft und Politik	Sie können ein Szenario entwickeln und in einer "Talkshow" diskutieren.				
<b>SP</b>	Ringen, Kämpfen; Wurf- und Fallschule, Judo	In einfachen Gruppen- und Zweikampfsituationen fair und regelgerecht kämpfen.	Rollen, Fahren, Gleiten (Inliner Safer Skating, Waveboard)	sportartspezifische Vereinbarungen, Regeln und Messverfahren in unterschiedlichen Bewegungsfeldern beschreiben	Laufen, springen, werfen; Hürdenlauf, Hochsprung	Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten situationsangemessen und sicherheitsbewusst nutzen.		
<b>KU</b>	Werbung	<i>Analysieren</i>	Wo stehst du? - Position beziehen durch Aktionskunst	<i>Präsentieren und reflektieren</i>				
<b>WP AL TC</b>	Bauen und Wohnen 1, Grundbegriffe	Internetrecherche, Kleingruppenarbeit	Die erste eigene Wohnung / Wirgründen eine WG	Projektarbeit in Kleingruppen	Bauen und Wohnen 2: Schriftliche Hausarbeit	Schriftliche Ausarbeitungen, Einzelarbeit		
<b>WP AL HW</b>	Qualität und Konsum Onlineeinkaufen	Beschreiben, erklären, einschätzen	Haushaltsmanagement -Verteilung und Organisation im privaten Haushalt Rollenerwartungen in Haushalt und Beruf				KA: 27.10. 8.12. 2.2. 19.4.	
<b>WP LU</b>	Online einkaufen	Beschreiben, erklären, einschätzen	Mit Geld umgehen					

<b>WP NW</b>	Das Auto der Zukunft I	Zuhören, hinterfragen, argumentieren	Das Auto der Zukunft II	Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben	Leben auf einer Raumstation	Recherchieren und Präsentieren			
<b>WP DG</b>	Malerei			Kreatives Arbeiten		UE Drama (Deutsch)	Fakultativ: Hörspiele, Podcasts...		
<b>WP F</b>	<b>*Module C: L'Hexagone</b>	Hören/ Sehen: Film Interkulturelle Kompetenz: Landeskunde: Quiz	<b>T.E. 4 Lektion 0+1 La France d'outre- mer</b>	Interkulturelle Kompetenz: DROM, Guadeloupe	<b>Lektion 2: J'y tiens à ma double culture</b>	Interkulturelle Kompetenz: Multikulturalität Sprechen: Sprachmittlung Internetrecherche/Präsentation			
Termine für Kl.- Arb.:	<b>2.2.2024</b>		<b>19.4.2024</b>						
<b>Latein</b>	Lektion 17: Keine Angst vor Gespenstern	Das lateinische Passiv im Präsensstamm	Lektion 18: Von Venus zu Augustus	PPP als Bestandteil des Perfekts und Plusquamperfekt Passiv und als PC	Lektion 19: Triumph des Paullus	e-Dekl.	Lektion 20: Narziss und Echo	PPA	
Termine für Kl.- Arb.:									

