

## Unterrichtspartitur des 5. Jahrgangs im Schuljahr 2023/24

	1. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	2. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	3. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Informationen in persönlichen Briefen austauschen	Merkmale eines persönlichen Briefs erkennen, adressatengerecht schreiben, Informationen schriftlich austauschen.	Tierischer Spaß - Gedichte	Lyrische Texte erschließen und gestaltend vortragen.	Rechtschreibung erforschen	Rechtschreibstrategien erschließen und anwenden.		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 38		KW 45		KW 50			
<b>Mathematik</b>	Zahlen und Daten	Erstellen/Bestimmen von: Strichliste Rangliste Diagramme Runden Zentralwert Spannweite  Häufigkeiten in Tabellen und Diagrammen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationprogramms (MKR 1.2)	Addition + Subtraktion  Körper/Flächen /Linien	Schriftliche Addition/Subtraktion Rechengesetze Rechenvorteile Überschlag Rechnen mit Geldbeträgen  Würfel + Quader kennen und Netze zeichnen (dazu Quadrat und Rechteck)  Lagebeziehungen von Kanten und Flächen	Zeichnen und Konstruieren       Multiplikation und Division	Strecke, Gerade, Strahl zeichnen und bestimmen  Senkrecht/parallel, Abstand bestimmen  Zeichnen im Koordinatensystem  Besondere Vierecke: Drache, Parallelogramm, Raute, Trapez  Schriftlich Rechnen, Kopfrechnen, Quadratzahlen kennen		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 38		KW 45		KW 50			

	<b>1. UE</b>	Methoden-/Medienkompetenz	<b>2. UE</b>	Methoden-/Medienkompetenz	<b>3. UE</b>	Methoden-/Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Englisch</b>	Welcome – Revision der Vorkenntnisse Unit 1 – I'm from Greenwich - to be - sich selbst, seine Familie und sein Zuhause vorstellen		This is my school (Unit 2) - Artikel - Pluralformen - Themenwortschatz "school" - über eigene Vorlieben sprechen - Orientierungswissen: Schule in UK		My free time (Unit 3) - simple present - Satzbau - Themenwortschatz "hobbies and free time activities"			
Termine für Kl.-Arb.:	KW 39		KW 47		KW 51			
<b>NW</b>	Tiere und Lebensräume (Haustiere, Lieblingstiere und Nutztiere) +2023/2024: Exkurs Dschungeltiere	Erstellung eines Steckbriefes  Informationsrecherche Internet und Fachliteratur	Tiere und Lebensräume (Haustiere, Lieblingstiere und Nutztiere) +2023/2024: Exkurs Dschungeltiere	Erstellung eines Steckbriefes  Informationsrecherche Internet und Fachliteratur	Leben im Jahreslauf sowie Entstehung und Anpassungen an die Jahreszeiten	Erstellen eines Posters  Informationsrecherche Internet und Fachliteratur		
<b>GL</b>	Wie können wir unseren Lebensraum gestalten? Leben in der Stadt und auf dem Land  Mein Atlas	Atlasführerschein	Woher kommen unsere Lebensmittel? Landwirtschaft früher und heute  Steinzeit		Ohne Nil kein Ägypten. Menschen bewältigen Herausforderungen der Natur  Ägypten			

	1. UE	Methoden-/ Medien- kompetenz	2. UE	Methoden-/ Medien- kompetenz	3. UE	Methoden-/ Medien- kompetenz	Fächer- verbin- dende UE	Anmer- kungen
<b>HW/TC</b>	Der Technikraum: Sicherheit/wichtige Maschinen und Werkzeuge		„Notizexpress“: Grundlagen der Holzbearbeitung		Maschinen- führerscheine/Laub- sägearbeiten		Ma: Messen, Längen, Flächen	Wechsel zum Halbjahr HW und TC
<b>RL</b>	Ich und wir – Freundschaft und Auseinandersetzung		Schöpfung als Geschenk und Aufgabe (heute)		Die Bibel – Urkunde des Glaubens			
<b>SP</b>	Spielräume nutzen (kleine Spiele)		Bewegung an Geräten (Turnen, Akrobatik )		Sportspiele (Badminton, Tischtennis)			
<b>KU</b>	Farbenlehre: Die Welt der Farben im Dschungel*  * abgestimmt auf das Jahrgangsmotto	<b>BG P1:</b> Farbgestaltungen durch Mal- und Mischtechniken (Farbauftrag und -ton) variieren und bewerten  <b>Methodenkom- petenz:</b> Den eigenen Arbeits- platz organisie- ren und ordent- lich halten.	Struktur: Fantasie- Insekt (Grafik)	<b>PG P3:</b> Mit Hilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt in einer grafischen Gestaltung einsetzen und vergleichen. <b>BK R1:</b> Einfache Ordnungsprinzi- pien (Reihung, Ballung, Streuung, Symmetrie/ Asymmetrie) beschreiben.			NW: Haustiere und Lieblings- tiere (UE 1) Deutsch: Tiere beschrei- ben (UE 1)	
<b>MU</b>	Musikalische Parameter		Instrumentenkunde		Klassenmusizieren			

	4. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	5. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	6. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächer- verbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Es war einmal ... Märchen	Märchen lesen, untersuchen und weitererzählen.	Eine Detektivgeschichte lesen: <i>Rico, Oskar und die Tieferschatten</i>	Eine Ganzschrift lesen, verstehen und darüber sprechen (Mehrebenen- modell des Lesens nach Rosebrock/ Nix).	Reisen ins Weltall – Wortarten und Satzglieder unterscheiden	Wortarten und Satzglieder erkennen und unterscheiden können.		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 8		KW 16		KW 23			
<b>Mathematik</b>	Rechnen mit Größen	Maßeinheiten kennen und umwandeln: - Geld - Strecken - Gewichte - Zeit Dabei erstmals Kommazschreibweise.	Umfang und Flächen	Parkettierung zur Flächenbestimmung Flächenmaße kennen und umrechnen (mm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> , a, ha, km <sup>2</sup> )	Brüche und Dezimalzahlen	Stammbrüche erkennen Bruch- teile eines Ganzen (echte Brüche) Unechte Brüche Gemischte Schreibweise verwenden können  Stellenwertsystem der Dezimalzahlen als Variation von Brüchen erkennen und umwandeln können Runden Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 8		KW 16		KW 23			

	<b>4. UE</b>	<b>Methoden-/ Medienkompetenz</b>	<b>5. UE</b>	<b>Methoden-/ Medienkompetenz</b>	<b>6. UE</b>	<b>Methoden-/ Medienkompetenz</b>	<b>Fächerverbin- dende UE</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Englisch</b>	Let's celebrate (Unit 4) - Personal- und Possesivprono- men - Themenwort- schatz "food and drinks" - Orientierungs- wissen: Feste in UK		Where I live (Unit 5) - simple past - Wegbe- schreibung - den eigenen Wohnort vorstellen		A trip to the country (Unit 6) - Themenwortschatz "weather and clothes" - modale Hilfsverben - ein Telefonge- spräch führen			
Termine für Kl.-Arb.:	KW 7		KW 12		KW 20			
<b>NW</b>	Lebensräume von Pflanzen und ihre Lebensbe- dingungen	Pflanzenbestimmung mit Apps und Bestimmungsbüchern  Erstellen eines Herbariums  Einführung von Mikroskop und Brenner	Geräte und Stoff und Stoffeigen- schaften	Versuchsprotokoll  Informations- recherche Internet und Fachliteratur  Gruppenpuzzle  Mind Map				
<b>GL</b>	Kann ich mitwirken? Demokratie heute und im antiken Griechenland		Was brauchen wir zum Leben und können wir uns das leisten?					
<b>HW/TC</b>	Die Schulküche: Arbeitsbereiche Einrichtung		Unfallgefah- ren Hygiene		Gerätekunde, Arbeitsmittel, Pyramidenfrühstück	Onlinerecherche nach geeigneten Rezepten	Wiegen, messen, physikalische und chemische Reaktionen beobachten und bewerten	

	<b>4. UE</b>	Methoden-/ Medienkompetenz	<b>5. UE</b>	Methoden-/ Medienkompetenz	<b>6. UE</b>	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbin- dende UE	Anmerkungen
<b>RL</b>	Mose – der Weg in die Freiheit		Pfingsten, Taufe, Weihwasser		Besichtigung einer Kirche (ev. oder kath.)			
<b>SP</b>	Spielen in und mit Regelstrukturen (technikorientier t und ohne Körperkontakt)		Gestalten, tanzen, darstellen, Bewegungsk unst		Laufen, springen, werfen - Sportabzeichen			

<b>KU</b>	Hier spricht dein Körper - Botschaften ohne Worte	<b>BG P5:</b> Menschliche Gefühle. Eigenschaften und Charaktere mit den Ausdrucksformen der Mimik, Gestik, Körpersprache und Bewegung im Raum pantomimisch darstellen. <b>Medienkompetenz 4.2 und 4.4: Gestaltungsmittel:</b> Fotografieren mit dem Smartphone (Standbilder/ Gestik) – reflektiert anwenden, beurteilen; Persönlichkeitsrecht beachten.	Aus Träumen Räume (Objektbau / Installation)	<b>BG P2:</b> Entwürfe als Vorplanung einer Gestaltung skizzieren und in einer Zeichnung realisieren; <b>BG P4:</b> Plastische Objekte in additiven (auch modellierenden) Verfahren und mit adäquaten Werkzeugen entwerfen und realisieren.				
<b>MU</b>	Aufbau eines „Liedschatzes“		Komponistenportraits		Klassenmusizieren			