

| Fach              | 1. Halbjahr  |  |   | 2. Halbjahr  |  |  | Bemerkungen  |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| <b>Deutsch</b>    | „Zeichensprache und Schriftzeichen“ – Sachtexte und Medien untersuchen<br><br>1. KA: KW 38 | Lektüre zu „ <b>Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus</b> “<br>2. KA: KW 46   | „Mode im Wandel der Zeiten“ – Beschreiben und erklären<br><br>3. KA: KW 51                                    | „Respekt tut gut“ – Strittige Themen diskutieren<br><br>4. KA: KW 6                                    | „Geheimnisvoll und schauerlich“ – Balladen untersuchen und gestalten<br><br>5. KA: KW 12 | „Das willst du?“ Werbung untersuchen und gestalten<br><br>6. KA: KW 19/20                      | Rechtschreib- und Grammatiktraining den jeweiligen Themen anbinden |
| <b>Englisch</b>   | <b>Unit 1:</b><br>England now and then<br><br>1. KA: KW 39                                 | <b>Unit 2:</b><br>Adventures in Wales<br><br>2. KA: KW 47  | <b>Unit 3:</b><br>Made in Scotland<br><br>3. KA: KW 2 (?)   | <b>Unit 4:</b><br>Northern Ireland<br><br>4. KA: KW 7/8 (?)  | <b>Unit 5:</b><br>Welcome to Ireland<br><br>5. KA: KW 13                                 | Lektüre/ Projekt statt einer Klassenarbeit (alternativ: zwei KA zu einer Unit)<br>6. KA: KW 21 |  |
| <b>Mathematik</b> | <b>Bruchrechnung</b><br>(Multiplikation u. Division)<br><br>1. KA: KW 38                   | <b>Rationale Zahlen</b><br>(Addition, Subtraktion und Multiplikation)<br>Beträge<br>2. KA: KW 46   | <b>Zuordnungen</b><br>(unterwegs)<br><br>3. KA: KW 51   | <b>Streifzug rund ums Dreieck</b><br>(Kongruenz, Konstruktion, elementare Beweise)<br>4. KA: KW 6      | <b>Prozentrechnung</b><br>Ernährung<br><br>5. KA: KW: 12                                 | <b>Wahrscheinlichkeit</b><br>(Glück und Zufall)<br><br>6. KA: KW 19/20                         |  |
| <b>NW</b>         | Geräte & Werkstoffe 2 (Stoffgemische und Trennverfahren)                                   | Ökosysteme und Ressourcen – Lebensgrundlage Wasser   | Bewegung in Natur und Technik   | Die Veränderung von Stoffen  |  |  |  |
| <b>GL</b>         | <b>Medien</b><br>(Umgang mit Moodle, Mails u.v.m.)<br><br>3 - 4 Wochen                     | <b>Jugend im Nationalsozialismus (einschl. Projekt 9.11.)</b><br>(Mittelalter bis frühe Neuzeit)<br>(Fächerverbindung zu De, Kut und Re)<br>5 – 7 Wochen | <b>Kräfte der Natur</b><br>(endogene Kräfte (Vulkanismus), exogene Kräfte (Wind, Wasser))<br><br>5 – 6 Wochen | <b>Klima und Vegetationszonen</b><br>(Klimadiagramme, Vegetationszonen der Erde, Tropischer Regenwald) | <b>1492 Zeitalter der Entdeckungen</b> , inkl. Juden, Muslime und Christen               | <b>Jugend in der Gesellschaft</b><br>(Medienkonsum, Medienarten, Beeinflussung durch Medien)   | <b>Projekt 9.11.</b>   |

|  |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| <b>WL</b>  | Konsumieren, Lust und Last/Konsum und seine Folgen  |   |   | Jugend- und Verbraucherschutz   |  |  |   |
| <b>Religion</b>                                  | Projekt Judentum  |   |   | Vom Saulus zum Paulus   | Propheten – Frieden und Gerechtigkeit                                | Islam (Fächerverbindung zu GL möglich)   |   |
| <b>Sport</b>                                     | Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (Disziplinen kennen lernen)   | Die großen Sportspiele: Volleyball  | Bewegen an Geräten – Turnen                                       | Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz (Fächerverbindung zu Mu) | Spielen in und mit Regelstrukturen: Rückschlagspiel                  | Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen: Eigene Spiele entwickeln                                  | Reihenfolge nach Absprache                        |
| <b>Musik</b>                                     | Programmmusik/Filmmusik   |   | Rhythmische Gestaltung in Musik und Tanz (Fächerverbindung zu SP) | Entwicklungen in der Rock- und Popmusik                                 |  | Musik zwischen Konsum, Kommerz und Medien  |   |
| <b>WP DG</b>                                     | Musischer Schwerpunkt   | Puppenbau   | Puppentheater (szenisches Spiel)                                  |   | Wortsprache – Spiel mit Alltagstexten                                | Sprechübungen  |   |
| <b>WP AL (TC / HW im halbjährlichen Wechsel)</b> | Technisches Zeichnen  | Werkstoff Holz 2 / Rohstoff Holz Stiftekästchen aus Holz / Vom Baum zum Brett | Elektrotechnik/ Steuer- und Regeltechnik/ Bau einer Ampelanlage   |   | Kauf- und Verbrauchsverhalten  | Lebensmittel: vom Rohstoff zum Produkt   | z. T. werden KA durch praktische Arbeiten ersetzt |
| <b>WP NW</b>                                     | Die Haut der Erde (Vulkane etc.)  |   |   | Der Weg des Altpapier   | Wertstoffe aus dem Müll  | Bilder und Bildschirme   | Farben aus der Natur                              |
| <b>WP Französisch</b>                            | Tous ensemble Band 1 Lektion 1: Bonjour Paris: sich vorstellen, sich kennenlernen, Eindrücke von Paris<br><br>KW 39 | Rollenspiel; ein Film sehen und verstehen; Hörverstehen                       | Lektion 2: Bienvenue chez moi: Familie<br><br>KW 47               | Mindmap erstellen, Leseverstehen (Fotoroman), Sprechen, Vorstellung     | Lektion 2: Bienvenue chez moi: Schulleben; Schulsysteme<br><br>KW 03 | Mediation, Sprachnachricht aufnehmen, Hörverstehen<br><br><b>Schwerpunkte' findet man im Lehrwerk.</b> |   |

