

Unterrichtspartitur des 8. Jahrgangs im Schuljahr 2023/24

Fach	1. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	2. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	3. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
Deutsch	Hier will ich sein – Gedichte untersuchen und vergleichen	<i>Sprachliche Gestaltungsmit tel untersuchen und ihre Wirkung erklären</i>	„Mein Weg in Praktikum und Beruf – Beschreiben und erklären	<i>Gespräche vorbe-reiten & führen</i>	„Zisch“ – Vielfalt und Wirkung von Medien	<i>Digitale Werk-zeuge, informie-ren & recherchie-ren, produzieren & präsentieren, Medienanalyse, Meinungsbildung</i>	AL: Berufswahl-vorbereitung KU: Begegnun-gen	
Termine für Kl.-Arb.:								
Mathematik	Wiederholung Bruchrechnung und rationale Zahlen Gleich – gleicher – Gleichung		Sparen / Zinsrech-nung	<i>1.2/ 1.3</i>	außergewöhnli-che Wohnhäu-ser / unmögliche Figuren			
Termine für Kl.-Arb.:								
Englisch	Unit 1: Gateway NYC	<i>Informations-recherche und Aus-wertung</i>	Unit 2: Teens in the midwest	<i>Medienproduk-tion und Präsen-tation</i>	Unit 3: In the Nor-theast	<i>Texterstellung</i>		
Termine für Kl.-Arb.:								
NW	Die Erde im Weltall	<i>Präsentation (PPP)- Visitenkar-ten von Planeten</i>	Optik	<i>experimentieren</i>	Evolution	<i>Sachtexte lesen und verstehen, Modelle für Zeit-räume</i>	RL: Reformation	
GL	Nachhaltig einkaufen - wie geht das? - Chancen und Grenzen des Handelns von Verbraucherin-nen und Verbrauchern	Eine Präsentation erstellen: Internetrecherche , freier Vortrag	Produktion und Handel um jeden Preis? - Entwicklung und Funktionsweise unserer Wirtschaftsordnu-ng	Statistiken und Grafiken auswerten, ggf. auch erstellen (je nach Leistungsstärke der Lerngruppe)	Wählen - keine Selbstverständlic hkeit - Mitbestimmung und Mitwirkung früher und heute	Vorstellung des Wahl-O-Mat Rollenspiel	Aufbruch ins Glück? - Individuelle Lebensgestaltun-g im Spannungsverhältnis persönlicher Freiheit und Normierungspro-zessen	Anknüpfung an Potenzialanalyse / Berufsorientieru-ng Bewerbungen on-und offline ggf. Fächerübergreife nd mit D

RL	Umbruch und Aufbruch – die Kirche im Zeitalter der Reformation“	<i>Internetralley, Rollenspiel, präsentieren, religiös relevante audiovisuelle Medien (Filme, Musik) interpretieren</i>	Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Christliche Sekten und andere Heilsangebote	<i>Filmanalyse, Erstellung eigener Konzepte</i>				
AW	Berufswahlvorbereitung		Berufe Potenzialanalyse		Berufsfelderkündungen			
SP	Gestalten, Tanzen, Darstellen		Spiele entdecken: American Sports		Mannschaftsspiele			Reihenfolge nach Absprache; Änderungen aufgrund der Corona-Vorgaben möglich
KU	Zeichensprache/ Sprache der Zeichen - Piktogramme, Icons und Symbole	Bildinhalte reduzieren/ abstrahieren Medien: 2.2/4.2	„Schau genau hin!“ - ‚Wirklichkeit‘ in Bildern	Medien: 5.2/3	Brücken verbinden - Brücken überwinden			Die Reihenfolge der UE ist variabel.
WP AL TC	Herstellung einer Aufbewahrungskiste		Holzwerkstoffe		Wir gründen eine Firma	1.1 2.1 2.2		
WP AL HW	verarbeitete Lebensmittel, Fast Food / Junkfood		vielfältige Esskultur		Haushaltsmanagement		KU: Produktdesign D: Werbetexte	
WP NW	Vom Heißluftballon zum Düsenjet		Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut					
Termine für Kl.-Arb.:								
WP DG	Techniken des Kreativen Schreibens		Kleiner Schauspielkurs I					
WP F	Tous ensemble Band 2 Lektion	Hörtext verstehen (pre-, while, post-	Module B: Chefs de cuisine	<i>Unterschiedliche Textsorten lesen</i>	Lektion 5: Ça me fascine!	<i>Hörtext verstehen (pre-, while,</i>		

	<p>4: Balades et découvertes</p> <p>sagen, wozu man Lust hat/ faire qch, le futur composé, Vorschläge machen, über das Wetter sprechen, einen Ausflug planen, Fragen mit est-ce que, das Verb prendre</p>	<p><i>listening Aktivitäten)</i> <i>Marktplatzgespräch, Wörter erschließen, Internet-Recherche Lesetechniken (Scanning, Skimming), Textsorten lesen und verstehen.</i> <i>Römische Spuren in Südfrankreich</i> Medienkompetenz: Informieren, recherchieren</p>	<p>Wortschatz Lebensmittel; Zubereitung, ein Rezept verstehen und präsentieren</p>	<p><i>und verstehen (pre-, while, post-reading Aktivität)</i></p>	<p>Sagen was mich begeistert, ausdrücken, was ich kann oder will, Hilfe anbieten, etwas zu essen bestellen, einen französischen Tag der offenen Tür planen, durchführen, Infinitivsatz, die Verben vouloir und pouvoir</p>	<p><i>post-listening Aktivitäten)</i> <i>Marktplatzgespräch, Wörter erschließen, im Internet Informationen suchen, Lesetechniken (Scanning, Skimming), Textsorten lesen und verstehen.</i> <i>Natur und Sport</i> Medienkompetenz: Produzieren, präsentieren</p>		
Termine für Kl.-Arb.:								
Latein	<p>Lektion 1: Sieg im Circus Maximus</p>	<p>Substantive, Nominativ und Verben 3. Person und Infinitiv Präsens</p>	<p>Lektion 2: Entführt!</p>	<p>Akkusativ, Subjekt, Prädiakt, Objekt</p>	<p>Lektion 3: Tatort Thermen! Substantive, Nominativ und Verben 3. Person und Infinitiv Präsens</p>	<p>Verben: 1.+2. Person + Imperativ</p>		<p>Lektion 4: Die Thermen</p>
Termine für Kl.-Arb.:	20.10.2022;				15.12.2022			

Fach	4. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	5. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	6. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
Deutsch	„Löcher“ – Die Geheimnisse von Green Lake von Louis Sachar	<i>Romanauszüge erschließen und interpretieren/ Figuren im Roman charakterisieren</i>	Außergewöhnliche Menschen – Informieren und referieren	<i>Aus Aufgabenstellungen konkrete Schreibziele ableiten, informierende Texte planen</i>				
Termine für Kl.-Arb.:	Noch offen wg Streichung KA							
Mathematik	Veränderungen / lineare Zuordnungen Wiederholung und Vertiefung		Sprache der Mathematik II / Binomische Formeln nur E-Kurs		Medienkonsum / Daten auswerten Boxsplot und Quartile nur E-Kurs			
Termine für Kl.-Arb.:	KW 9		KW 11		KW 19			
Englisch	Unit 4: California dreams	<i>Interkulturelle Kommunikation</i>	Unit 5: Southern life	<i>Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</i>	Lektüre	<i>Prinzipien der digitalen Welt Ggf. Cybergewalt und -kriminalität</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 6		KW 10 (LSE)		KW 18			
NW	Evolution Teil II	<i>Sachtexte lesen und verstehen, Modelle für Zeiträume</i>	Sonnenlicht und Leben	<i>Diagramme auswerten, Mikroskopieren, Experimentieren</i>	Elektrizität in Alltag und Natur	<i>Messwerte erfassen, Versuche protokollieren</i>		
GL	Imperialismus auf dem Weg zum 1. Weltkrieg	<i>Recherche, produzieren und präsentieren</i>	Weimarer Republik - Wirtschaftskrise	<i>Vergleichen von Informationen aus Primär- und Sekundärquellen</i>	Rechtsstaat und Menschenrechte	<i>Arbeit mit diskontinuierlichen Texten, Meinungsbildung</i>		
RL	Mit Leib, Lust und Liebe – Liebe, Freundschaft und Sexualität	<i>Präsentationen, Texte und Bilder analysieren, Umfrage</i>	Agenda 21 Konkret – Soziale Gerechtigkeit	<i>Herstellungsbedingungen von Produkten, Fair-Trade, eigene Projekte</i>				

AW	Marktwirtschaft und Betriebe		Bewerbungen		Praktikumsvorbereitung			
SP	Bewegen an Geräten		Rückschlagspiele					Reihenfolge nach Absprache; Änderungen aufgrund der Corona-Vorgaben möglich
KU	„Meine Stadt baut mir ein Denkmal!“ - Inszenierte Selbstporträts	Medien: 1.1/2; 2.1/2: 4.1-3	Der Fluss der Form - ungegenständliche Plastik				D: Begegnungen RL: Liebe, Freundschaft	Die Reihenfolge der UE ist variabel.
WP AL TC	Werkstoff „Papier“ / Brückenkonstruktionen		Brücken: Typen, Funktion, Statik	2.1 2.2	Getriebelehre, Fortbewegung			
WP AL HW	Lebensmittelkauf, Lebensmittelqualität & Konsumverhalten		Arbeitspläne / Arbeitsablauf		Gerätekunde: Mikrowelle			
WP NW	Hauptsache es schmeckt! Echt gesund?		Schiffe nach dem Vorbild der Natur					
Termine für Kl.-Arb.:								
WP DG	Kleiner Schauspielkurs II		Spielen mit Requisiten					
WP F	Module C: Visitons Marseille!	<i>Marseille entdecken, Präsentation einer Stadt; Wörter Brainstorming</i>	Lektüre z.B. Collombat/Zanzim: François :Pâtissier Royal ;	<i>Lesetechniken nutzen (Scanning, Skimming)</i> <i>Unterschiedliche Textsorten lesen</i>				

	Wortschatz Stadtbesichtigung, einen Stadtrundgang planen und vor- stellen	<i>(Ideensammlung erstellen)/ einen Arbeitsplan erstellen</i>	Je vais bien, ne t'en fais pas ; Marie Gauvillé JTM - Ich dich auch	<i>und verstehen (pre-, while, post- reading Aktivitä- ten)</i>				
Termine für Kl.-Arb.:	KW 9: 04.03.		KW 18: 06.05.					
Latein	Lektion 4: Hooligans im Am- phitheater	Ablativ	Lektion 5: Orpheus und Eury- dike	Kons. Konjugation, velle, nolle	Lektion 6: Ikarus und der Traum vom Fliegen	Genitiv und Geni- tiv als Attribut		Lektion 8: Romulus und Remus
Termine für Kl.-Arb.:								