

## Unterrichtspartitur des 9. Jahrgangs im Schuljahr 2022/23

Fach	1. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	2. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	3. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Vorgangsbeschreibung und Tagesbericht – Von seinen Erfahrungen im Praktikum berichten	<i>digitale Werkzeuge verwenden, recherchieren &amp; präsentieren, Informationsauswertung und -bewertung</i>	Mats Wahl: Der Unsichtbare – Einen Kriminalroman untersuchen	<i>Lesemethode für erzählende Texte</i>  <i>Lesejournal</i>	Startklar für die Arbeitswelt – Bewerbungsschreiben und Lebenslauf auf dem Prüfstand	<i>digitale Werkzeuge verwenden, kriteriengeleitet überarbeiten</i>	<b>D, RL, AL, KU, DG:</b> Thema „Berufe / Berufspraktikum“	
Termine für Kl.-Arb.:	KW 39		KW 49					
<b>Mathematik</b> <b>E-Kurs</b>	Zentrische Streckung/ Strahlensätze	<i>Modellieren</i> <i>Vernetzen</i>	Der Satz des Pythagoras	<i>Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Modellieren</i>	Ganz groß - ganz klein	<i>Modellieren</i>		
<b>G-Kurs</b>	Mathematik im Beruf: Dreisatz, %	<i>Anwenden</i>	Konstruieren / Projizieren		Satz des Pythagoras	<i>Anwenden, Modellieren</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 45		KW 51		Test			
<b>Englisch</b>	Exploring Australia	<i>Textverstehen, Writing a letter of application, Etikette in Bewerbungssituationen</i>	Colourful Caribbean	<i>Werte und Normen weltweit, Interkulturelles Orientierungswissen</i>	Around South Africa	<i>Multikulturalität, Social differences (in South Africa)</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 35		KW 49		KW 10			
<b>BIO</b>	Mensch und Gesundheit: Erreger von Infektionskrankheiten	<i>Anfertigung und Nutzung von Modellen, Internetrecherche</i>	Mensch und Gesundheit: Immunsystem, Impfung, Allergien	<i>Explainvideos</i>	Mensch und Gesundheit: Geschlechtskrankheiten und Verhütung	<i>Digitale Präsentation, Gruppenarbeit</i>		

<b>CH</b>	<b>Aufbau der Materie</b> Atombau	<i>Modelle vergleichen</i>	<b>Elemente und ihre Ordnung, PSE, Hauptgruppen</b> Periodensystem und Elementfamilien	<i>Kategorisieren, Systematisieren</i>	<b>Ionenbildung, Ionenbindung – Eigenschaften von Salzen</b> Periodensystem und Elementfamilien	<i>Experimente, Modelle</i>		<i>Donator-Akzeptor-Konzept, Elektronen</i>
<b>GL</b>	Wie kann der Energiebedarf in der Zukunft gedeckt werden?	<i>Diagramme / Schaubilder auswerten, Pro-contra-Argumente sammeln</i>	Ein Krieg verändert das Mächteverhältnis: Entstehung der Großmächte USA/UdSSR	<i>Textquellen interpretieren, Vergleiche durchführen, ein Lernplakat erstellen</i>	NS und WK II	<i>Film / Fotomaterial auswerten, Zeitzeugenbefragung</i>		
<b>RL</b>	Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Sekten und andere Heilsangebote		Das Leben gestalten – Arbeit, Beruf und Freizeit					
<b>PP</b>	Was ist der Mensch? - Denken, Fühlen, Handeln/Bindungen/Arbeiten		Wie soll ich handeln? - Jung und Alt/Liebe					
<b>AW</b>	3-wöchiges Betriebspraktikum – Berufswahlorientierung, Praktikumsnachbereitung	<i>selbstständig Daten erheben, Hypothesen entwickeln und überprüfen, Ergebnisse dokumentieren und präsentieren</i>	Was will ich? Was kann ich? – Berufswahlorientierung, Praktikumsnachbereitung	<i>recherchieren, Arbeit mit Fallbeispielen, Ergebnisse dokumentieren</i>				
<b>SP</b>	Laufen, Springen, Werfen: Ausdauernd laufen		Spielen in und mit Regelstrukturen: Volleyball, Handball & Co.		Gleiten, Fahren, Rollen: Fallschule und Grundlagen			Reihenfolge nach Absprache; Änderungen aufgrund der Corona-Vorgaben möglich

<b>KU</b>	„Wer hat den Durchblick?“ – Vom Raum zur Fläche		Spurensuche in der Stadt - Street-art		Design und Verpackung – Alltagsgegenstände unter der Lupe			Die Reihenfolge der UE ist variabel.
<b>WP AL TC</b>	Werkstoff „Kunststoff“		Tischventilator aus Acrylglas		Transistor-Grundschaltungen			
<b>WP AL HW</b>	Ernährungspyramide und -kreis	<i>Arbeit mit und Interpretation von Modellen</i>	Nahrungsmittelgruppen	<i>Anfertigung eines Ernährungsprotokolls, Vortrag halten</i>	Nahrungsmittelgruppen	<i>Anfertigung eines Ernährungsprotokolls, Vortrag halten</i>		
<b>WP NW</b>	<b>Medikamente und Gesundheit</b> Gute Besserung – Krankheiten. Im Kursumfeld		<b>Medikamente und Gesundheit</b> Gute Besserung – Krankheiten im Kursumfeld		<b>Ökologischer Landbau</b> Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung			
Termine für Kl.-Arb.:	KW 39		KW 50					
<b>WP DG</b>	Verfassen, Erarbeiten und Einüben eines Theaterstücks		Verfassen, Erarbeiten und Einüben eines Theaterstücks		Verfassen, Erarbeiten und Einüben eines Theaterstücks			
<b>WP F</b>	<b>Tous ensemble Band 3 Lektion 1: Entre potes</b> über Freundschaft und Gefühle reden, Konflikte lösen, Adjektive, Objektpronomen: lui / leur, Verneinung mit ne...rien / plus/ pas encore; dire	<i>-Szenisches Lesen -Worterschließung -Hören im Dreischritt -eine Bildgeschichte schreiben -Feedback geben</i>	<b>Tous ensemble Band 3 Lektion 2: Prêts pour les Pyrénées ?</b> Tiere in der Bergwelt, Unfall melden/ Krankenwagen rufen, Gespräch beim Arzt, indirekte Objektpronomen, devoir, indirekte Rede	<i>-Lesen und Verstehen im Dreischritt -eine Schreibkonferenz durchführen -mündliche Sprachmittlung</i>	<b>Tous ensemble Band 3 Lektion 3: Les échanges, ça change!</b> Erfahrungen zu Schüleraustausch, Tagesprogramme abstimmen, einen Aufenthalt in Frankreich planen, Tischgespräche, Schulalltag, das passé composé mit être, partir und sortir, Mengenangaben	<i>-einen Film verstehen -Lesekonferenz, -systematische Worterschließung <b>Medienkompetenz:</b> 3) Kommunizieren und Kooperieren (3.1,3.2,3.3) -mit einem/r Austauschpartner*in Kontakt aufnehmen 4) Produzieren und Präsentieren (4.1, 4.3) -einen Blog verfassen</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 46		KW 51					

**Latein**Lektion 8  
Romulus und RemusLektion 9  
HoratiusLektion 10  
Tarquinius SuperbusLektion 11  
Hanniba

Termine für Kl.-Arb.:

Fach	4. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	5. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	6. UE	Methoden-/ Medienkompetenz	Fächerverbindende UE	Anmerkungen
<b>Deutsch</b>	Eine Reise nach Berlin – Großstadtlyrik	<i>Lesemethode für Gedichte, betont vortragen</i>	Zwei Seiten einer Medaille – Einen Standpunkt begründet vertreten	<i>Kontrovers diskutieren, Argumente entfalten, gewichten und entkräften</i>	Den richtigen Ton finden – Situationsgerecht sprechen und schreiben	<i>informieren &amp; recherchieren, produzieren &amp; präsentieren</i>		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 9		KW 17					
<b>Mathematik</b> E-Kurs	Tarife und Kosten / Lineare Funktionen	<i>Problemlösen, Modellieren</i>	Brücken und mehr / Quadratische Funktionen	<i>Argumentieren / Kommunizieren, Problemlösen, Modellieren</i>	Rund um den Kreis	<i>Produzieren und Präsentieren, Problemlösen</i>		
G-Kurs	Tarife und Kosten im Vergleich: lineare F.	<i>Problemlösen, Modellieren</i>	Unter Dach und Fach: Formeln anwenden, Pyramiden berechnen	<i>Anwenden, Problemlösen, Modellieren</i>	Rund um den Kreis	Anwenden, Produzieren und Präsentieren		
Termine für Kl.-Arb.:	KW 11		KW 21		Test			
<b>Englisch</b>	Living in Hong Kong	<i>Cybermobbing, Writing a comment online</i>						
Termine für Kl.-Arb.:	KW 19							
<b>BIO</b>	Gene und Vererbung (Evolution): Molekulare Genetik	Beschreiben, veranschaulichen, erklären, Fachsprache verwenden, Modelle und Darstellungen	Gene und Vererbung (Evolution): Klassische Genetik	Beschreiben, veranschaulichen, erklären, Fachsprache verwenden, Modelle und Darstellungen	Gene und Vererbung (Evolution): Veränderung des Erbgutes	<i>Beobachten und beschreiben, unterscheiden von Beobachtung und Erklärung</i>		
<b>CH</b>	<b>Säuren und Laugen</b> Eigenschaften	<i>Experimente</i>	<b>Säuren und Laugen</b> Neutralisation	Experimente, Reaktionsgleichungen	<b>Säuren und Laugen</b> Konzentration	<i>Titration, Stöchiometrie, chem. Rechnen</i>		<i>Donator-Akzeptor-Konzept, Protonen</i>
<b>GL</b>	NS und WK II	<i>Film/ Fotomaterial auswerten, Zeitzeugenbefragung</i>	Deutschland nach 1945-das Gegen-Mit-und Neben-einander beider deutschen Staaten	<i>Zeitzeugenbefragung, Auswertung von Zeitzeugenberichten</i>	Unser Lebensraum- gefährdet	<i>Argumente sammeln, Debatten führen</i>		

<b>RL</b>	Sterben, Tod – und was kommt danach?“		Hinduismus und Buddhismus					
<b>PP</b>	Die Frage nach dem guten Handeln - Ethik/Freiheit und Gewissen/Konflikte und Gewalt		Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Menschenwürde/Menschenrechte und Gerechtigkeit/Gerechte Wirtschaft/Gerechte Kriege					
<b>AW</b>	Globalisierung: Fluch oder Segen? – Die Folgen der Globalisierung	<i>Arbeit mit Modellen und diskontinuierlichen Texten, Diagramme und Strukturbilder erstellen, Perspektivwechsel vollziehen</i>	Wirtschaftspolitik – Arbeitsmarkt und Beschäftigung, staatliche Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik	<i>Arbeit mit Modellen und diskontinuierlichen Texten, Textanalyse, Perspektivwechsel vollziehen</i>				
<b>SP</b>	Den Körper wahrnehmen: Circuittraining		Gestalten, Tanzen, Darstellen: Gestaltung mit Kleingeräten und Musik		„Neue“ Spiele: Ultimate Frisbee, Flagfootball, Kinball & Co.			Reihenfolge nach Absprache; Änderungen aufgrund der Corona-Vorgaben möglich
<b>KU</b>	„Unser Werbemagazin!“ – Werbeseiten zu einem erfundenen Thema		„Hoch hinaus“ – Die Welt von allen Seiten					Die Reihenfolge der UE ist variabel.
<b>WP AL TC</b>	Digitale Schaltungstechnik, Relais		Metallverarbeitung: Schloss aus Metall		Werkstoff „Metall“			

<b>WP AL HW</b>	Die Nährstoffe	<i>Tabellen lesen und interpretieren, Internetrecherche Experimente planen, durchführen und auswerten</i>	Wasser – Getränke	<i>Stationsarbeit, Experimente planen, durchführen und auswerten</i>	Energiebedarf und Energieverbrauch	<i>Stationsarbeit, Ergebnisse präsentieren</i>		
<b>WP NW</b>	Vom Mittelwellenempfänger zum Digitalradio Kommunikation und Information		Von Chips und Transistoren Halbleiter und andere elektrische Bauteile		Entstehung der Erde			
Termine für Kl.-Arb.:								
<b>WP DG</b>	Die genauen Unterrichtsinhalte für das zweite Halbjahr werden kursintern abgesprochen.							
<b>WP F</b>	<b>Tous ensemble Band 3 Module B : Tout est possible!</b> Zukunftswünsche, Berufsvorstellungen	<i>Erstellung und Präsentation eines Persönlichkeitsprofils</i>						<b>Evtl. Lektüre</b> z.B. Bey, Maïssa: Tu vois c'que j'veux dire; Marie Gauvillé: JTM - Ich dich auch
Termine für Kl.-Arb.:								
<b>Latein</b>	Lekt. 12: Scipio Africanus		Lekt. 13: Cäsar und Kleopatra		Lekt. 14: Imperfekt			
Termine für Kl.-Arb.:								