

## Lernende und ihre möglicherweise häufig gestellten Fragen zu Dalton

<p>Warum sind wir <b>Dalton-Schule</b>?</p>	<p>In einer Schule ist vieles geregelt und vorgegeben. Dalton gibt dir einen <b>Freiraum</b>, in dem du <b>selbst entscheiden</b> kannst, was du wann, wo und bei wem lernen willst. Dadurch kannst du nicht nur besser lernen, sondern du wirst auch <b>selbständiger</b>. Du bist selbst <b>verantwortlich</b> für das, was du lernst.</p>
<p>Wie <b>organisiere</b> ich mein <b>Lernen</b> am besten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dazu brauchst du deinen <b>Stundenplan</b> und die Übersicht über die <b>Daltonstunden</b>. So kannst du dir für <b>deine Lernwoche</b> für die ersten und vierten Stunden (Daltonstunden) einen <b>eigenen Plan</b> zusammenstellen, <b>wann</b> du <b>wo</b> und bei <b>wem</b> lernen möchtest.</li> <li>• Jetzt schaust du dir noch deine <b>Lernpläne</b> an und entscheidest, was du zuerst machen willst: erst das, was du nicht so gerne machst oder erst das, was du am liebsten machst.</li> <li>• Morgens schaust du am digitalen schwarzen Brett, ob ein <b>Daltonraum</b> geschlossen ist, damit du dir rechtzeitig einen anderen suchen kannst.</li> </ul>
<p>Wozu habe ich den <b>Dalton-Planer</b>?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Dalton-Planer enthält viele wichtige <b>Informationen</b>. Du kannst z.B. herausfinden, welche <b>Lehrkraft</b> welches <b>Fach</b> unterrichtet. Wenn du etwas in Mathematik nicht verstanden hast, kannst du es dir in einer Dalton-Stunde von einer anderen Lehrkraft (oder von anderen Lernenden) noch einmal erklären lassen.</li> <li>• Im Dalton-Planer notierst du, <b>was</b> du <b>wann</b> gemacht hast. Damit <b>weist</b> du <b>nach</b>, dass du und was du <b>gelernt</b> hast. Die Lehrkraft, die dich in der Dalton-Stunde begleitet und unterstützt hat, bestätigt das durch ihr Kürzel oder ihren Stempel.</li> <li>• In den Klassen 5-10 dient der Dalton-Planer auch dazu, schnell und einfach <b>Nachrichten</b> zwischen deinen Lehrkräften und deinen Eltern oder Erziehungsberechtigten <b>auszutauschen</b>.</li> </ul>
<p>Wie gehe ich mit den <b>Lernplänen</b> und den Aufgaben darin um?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am besten ist es, du sammelst deine Lernpläne in einem <b>Ordner</b>, so dass du immer auswählen kannst, an welchem du arbeiten willst.</li> <li>• <b>Lies</b> dir die Lernpläne <b>gründlich</b> durch, wenn du sie bekommen hast. So kannst du <b>nachfragen</b>, wenn du etwas nicht <b>verstanden</b> hast. Viele Lehrkräfte besprechen ihre Lernpläne auch in der ersten Stunde mit ihren Lerngruppen.</li> <li>• Markiere die <b>Aufgaben</b>, die du mit anderen gemeinsam (<b>Partnerarbeit</b> oder <b>Gruppenarbeit</b>) bearbeiten sollst (oder möchtest!). Verabredet euch rechtzeitig zu einer Daltonstunde und informiert die Lehrkraft zu Beginn der Stunde, dass ihr zusammen arbeiten möchtet.</li> <li>• Notiere dir, wenn du meinst, dass es <b>zu viele</b> oder <b>zu wenige Aufgaben</b> in deinem Lernplan gibt. Frage die anderen Lernenden, ob sie das auch so sehen. Sprecht dann die Lehrkraft darauf an, damit sie den Lernplan ändern kann.</li> </ul>
<p>Wie wird das, was ich in den Dalton-Stunden <b>gelernt</b> habe, von den <b>Lehrkräften berücksichtigt</b>?</p>	<p>Was du gelernt hast, darf die Lehrkraft beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es kann sein, dass es in einem Lernplan eine Aufgabe gibt, mit der du dich auf den Unterricht <b>vorbereiten</b> kannst.</li> <li>• Es kann sein, dass du etwas im Unterricht Erlerntes <b>üben</b> und <b>vertiefen</b> sollst.</li> <li>• Es kann sein, dass du einen <b>Vortrag</b>, ein <b>Referat vorbereiten</b> sollst. Dann wird nicht deine Vorbereitung, aber dein Vortrag bewertet.</li> <li>• In deinem Lernplan wird auch stehen, wann eine <b>Klassenarbeit</b> oder <b>Klausur</b> geschrieben wird. Spätestens dann wird das, was du in den Dalton-Stunden gelernt hast, wichtig.</li> </ul>
<p>Wen spreche ich an, wenn ich mit den <b>Lernplänen</b> und/oder mit der <b>Planung</b> meiner Lernwoche <b>Probleme</b> habe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegen eines <b>Lernplans</b> sprichst du am besten mit der <b>Lehrkraft</b>, von der du ihn bekommen hast.</li> <li>• Hast du häufiger Probleme mit den Lernplänen einer bestimmten Lehrkraft, sprichst du das am besten in eurer <b>tut-gut-Stunde</b> an und bittest deine <b>Klassenlehrerinnen</b> und <b>-lehrer (Beratungslehrerinnen und -lehrer)</b> um Unterstützung. Sie können dir auch bei der Planung deiner Lernwoche helfen.</li> <li>• Wenn dir ein <b>grundsätzliches Problem</b> aufgefallen ist, kannst du in die <b>Dalton-Sprechstunde</b> kommen (montags 13.45h - 14.15h, Konferenzraum) oder eine Mail an <a href="mailto:dalton@ge-weilerswist.de">dalton@ge-weilerswist.de</a> schreiben.</li> </ul>
<p>Gibt es etwas, dass ich <b>zu Hause</b> machen muss?</p>	<p>Nein! <b>Hausaufgaben</b> gibt es <b>nicht</b> mehr (Ausnahme: Oberstufe)! Aber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vokabeln</b> lernst du zu Hause.</li> <li>• Eine <b>Lektüre</b> liest du zu Hause.</li> <li>• Wenn man einmal <b>krank</b> war, kann man das <b>Versäumte</b> schnell <b>nachholen</b>. Durch die Lernpläne weißt du ja immer, was gerade besprochen worden ist.</li> </ul>